

Dotazník pro výzkum hodnot, volného času a hudebních aktivit

© 2019 Univerzita Palackého v Olomouci

Popis prováděného šetření

Vážení přátelé,

dovolujeme si Vás požádat o vyplnění dotazníku zaměřeného na výzkum prožívání volného času, hodnot a hudebních aktivit. Úplně na závěr se Vás dovolíme zeptat na základní informace o Vaší osobě.

Vyplnění dotazníku Vám zabere maximálně 25 minut. Vámi poskytnutá **data jsou zcela anonymní**. Nikdy je nebudeme vyhodnocovat samostatně, ale vždy jako součást odpovědí od všech účastníků výzkumu.

Za vyplnění dotazníku Vám velmi děkujeme a můžeme se Vám zaručit, že Vaše úsilí nepřijde nazmar. Bude sloužit k hlubší reflexi prožívání volného času a ke sledování jeho proměn.

Informace pro respondenty

Dotazník obsahuje 75 otázek. V naprosté většině otázek je vyžadována pouze jedna odpověď. Tyto otázky mají u jednotlivých odpovědí kroužky, které stačí vybarvit nebo jinak zřetelně označit. Tam, kde je možno uvést více odpovědí, jsou u jednotlivých odpovědí čtverečky. Můžete je vybarvit nebo zaškrtnout. Opravy provádějte tak, aby bylo zcela zřejmé, která odpověď je platná. Chybnou odpověď výrazně přeškrtněte. Prosím věnujte zvýšenou pozornost zadávání Vašich aktivit ve volném čase a nezapomeňte ani na činnosti, které děláte v určitém období roku nebo jen velmi zřídka.

Kontaktní údaje realizátora výzkumu

Univerzita Palackého v Olomouci

Katedra křesťanské výchovy

Univerzitní 22, 771 47 Olomouc

Mgr. Helena Pospíšilová, Ph.D.

+420 585 637 169, helena.pospisilova@upol.cz

Autoři dotazníku

Mgr. Helena Pospíšilová, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, helena.pospisilova@upol.cz

PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, jiri.pospisil@upol.cz

B00 - Identifikace výzkumníka

Údaj nezbytný pro určení zodpovědnosti za získaná data.

1. Kód výzkumníka (osobní číslo)

Prosím uveďte osobní číslo výzkumníka *Osobní číslo je kód, který Vám byl přidělen, nebo Vaše studijní číslo, pokud jste student/studentka. Informace slouží k rozlišení původců dat.*

2. Země, ve které proběhl sběr dat

Vyberte zemi, v níž probíhalo šetření

Česká republika | Spojené Státy Americké

B01 - Osobní a rodinné charakteristiky

3. Jaká je velikost obce (počet obyvatel) odkud pocházíte?

do 2 000 obyvatel | 2 001 - 5 000 obyvatel | 5 001 - 15 000 obyvatel | 15 001 - 60 000 obyvatel | 60 001 - 150 000 obyvatel | nad 150 000 obyvatel

4. Kraj, ve kterém žijete?

Praha | Středočeský | Jihočeský | Plzeňský | Karlovarský | Ústecký | Liberecký | Královéhradecký | Pardubický | Vysočina | Jihomoravský | Olomoucký | Moravskoslezský | Zlínský | New Jersey | New York | Pennsylvania

5. Pohlaví

Muž | Žena | Jiné Specifikujte:

6. Věk respondenta

Věk uvádějte jako celé číslo.

7. V současné době jsem

žák/yně základní školy | student/ka střední školy | student/ka vysoké (vyšší odborné) školy | v zaměstnání | osoba samostatně výdělečně činná (živn. list) | na mateřské / rodičovské dovolené | ve starobním důchodu | v invalidním důchodu | nezaměstnaný/á | jiná alternativa V případě jiné alternativy uveďte:

8. Jaká je vaše rodinná situace

žiji s rodiči bez vlastní založené rodiny v úplné rodině | žiji s rodiči bez vlastní založené rodiny v neúplné rodině (žiji trvale s jedním z rodičů) | žiji s prarodiči | žiji v pěstounské péči / s nevlastním rodičem | žiji v dětském domově | žiji sám/sama | žiji s partnerkou/em v manželství | žiji s partnerkou/em bez uzavřeného manželství | žiji ve vlastní založené úplné rodině s dětmi | žiji ve vlastní založené neúplné rodině s dětmi | jinak V případě jiné alternativy uveďte:

9. Jaké je nejvyšší dosažené / dosahované vzdělání Vašeho otce?

základní | základní, ale připravuje se v učebním oboru | základní, ale studuje střední škola | vyučení v učebním oboru | vyučení v učebním oboru, ale studuje střední školu | středoškolské | středoškolské, ale studuje vysokou / vyšší odbornou školu | vysokoškolské / vyšší odborné

10. Jaké je nejvyšší dosažené / dosahované vzdělání Vaší matky?

základní | základní, ale připravuje se v učebním oboru | základní, ale studuje střední škola | vyučení v učebním oboru | vyučení v učebním oboru, ale studuje střední školu | středoškolské | středoškolské, ale studuje vysokou / vyšší odbornou školu | vysokoškolské / vyšší odborné

11. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené / dosahované vzdělání

základní | základní, ale studuji v učebním oboru | základní, ale studuji střední školu | vyučení v učebním oboru | vyučení v učebním oboru, ale studuji střední školu | středoškolské | středoškolské, ale studuji vysokou / vyšší odbornou školu | vysokoškolské / vyšší odborné

12. Jaké je zaměření Vaší práce nebo studia?

management a řízení | technika a technologie | lékařství a zdravotnictví | výchova a vzdělávání | obchod a ekonomika (včetně účetnictví) | veřejná správa (úředník/úřednice) | informační a komunikační technologie | oblast práva, sociální nebo kulturní | obsluha strojů | pomocné a nekvalifikované práce | oblast soukromých i veřejných služeb (řemeslníci, policisté, hasiči, zahradníci atd.)

13. Jaká je Vaše situace v oblasti bydlení? Jak bydlíte?

ve vlastním domě | ve vlastním bytě | v družstevním bytě | v nájemním bytě s tržním nájemným | v nájemním bytě s regulovaným nájemným | u rodičů / prarodičů | jsem bez trvalého domova | jinak V případě jiné alternativy uveďte:

B02 - Preference hodnot

Vyznačením polohy na úsečce prosím vyjádřete Váš postoj k jednotlivým hodnotám. Stačí čárka na místě, které považujete za Vaši pozici mezi úplným odmítáním hodnoty a úplným souladem s ní. Nebojte se zvolit i nízkou preferenci, jestliže je pravdivá. Nikdo nebude posuzovat, čemu dáváte přednost. Zde jde o to, abyste si pravdivě odpověděli, jaké je Vaše skutečné přesvědčení, co je pro Vás důležité.

Takto označte hodnotu, která pro Vás nemá žádný význam, je Vám cizí.

Takto označte hodnotu, která pro Vás má středně velký význam.

Takto označte hodnotu, která je pro Vás významná.

Takto označte hodnotu, která je pro Vás velice důležitá, se kterou se plně ztotožňujete.

14. Jaký je Váš postoj k níže uvedeným hodnotám

Hodnota *blaho národa*

Hodnota *citlivost*

Hodnota *autorita*

Hodnota *kamarádství, přátelství*

Hodnota *čestnost a pravdivost*

Hodnota *ctičádnost*

Hodnota *zralá láska (ne pouze zamilovanost)*

Hodnota *dodržování závazků*

Hodnota *vlivnost*

Hodnota *vychovanost, dobré způsoby*

Hodnota *nesmiřitelnost s nedostatky (svými nebo/i druhých)*

Hodnota *sociální moc (vůdcovství, ovládání, ovlivňování)*

Hodnota *moudrost*

Hodnota *nezávislost*

Hodnota *inteligence*

Hodnota *péče o milované osoby*

Hodnota *odpovědnost*

Hodnota *zábava, užívání života, nestřídmost*

Hodnota *pocit osobní jistoty*

Hodnota *odvaha zastávat své názory*

Hodnota *odvaha, vyhledávání dobrodružství*

Hodnota *potěšení, život plný radosti*

Hodnota *optimismus*

Hodnota *zvědavost*

Hodnota *prospěšný život*

Hodnota <i>pevná vůle</i>	
Hodnota <i>tvůrčivost</i>	
Hodnota <i>rovnost příležitosti</i>	
Hodnota <i>citová a duchovní intimita</i>	
Hodnota <i>ochrana životního prostředí</i>	
Hodnota <i>sebeúcta</i>	
Hodnota <i>přesnost, řád v činnosti</i>	
Hodnota <i>sociální spravedlnost, rovnost</i>	
Hodnota <i>společenské uznání</i>	
Hodnota <i>racionalnost, schopnost logicky myslet</i>	
Hodnota <i>pochopit odlišné stanovisko</i>	
Hodnota <i>svět krásy - příroda, umění</i>	
Hodnota <i>sebeovládání</i>	
Hodnota <i>ochota</i>	
Hodnota <i>svoboda</i>	
Hodnota <i>trpělivost</i>	
Hodnota <i>(mít, znát) smysl života</i>	
Hodnota <i>štěstí</i>	
Hodnota <i>úspěšnost v jednání</i>	
Hodnota <i>úcta k tradicím</i>	
Hodnota <i>věčný život (život po smrti)</i>	
Hodnota <i>víra</i>	
Hodnota <i>duchovnost</i>	
Hodnota <i>vnitřní harmonie, soulad</i>	
Hodnota <i>mír ve světě</i>	
Hodnota <i>odpoutání od světských zájmů</i>	
Hodnota <i>vzrušující život</i>	
Hodnota <i>vysoké nároky, požadavky vůči životu</i>	
Hodnota <i>pokora, podřízení se životním okolnostem, mírnost</i>	
Hodnota <i>život v dostatku</i>	
Hodnota <i>vzdělanost</i>	
Hodnota <i>poslušnost</i>	
Hodnota <i>morální čistota</i>	
Hodnota <i>úcta k rodičům a starším lidem</i>	
Hodnota <i>národní bezpečnost</i>	
Hodnota <i>bezpečnost rodiny</i>	
Hodnota <i>sociální pořádek</i>	
Hodnota <i>nebýt někomu zavázán nebo dlužen</i>	
Hodnota <i>pocit sounáležitosti</i>	
Hodnota <i>zdraví</i>	
Hodnota <i>oddanost</i>	

B03 - Prožívání volného času

15. Zkuste prosím odhadnout, kolik máte běžně volného času ve všední den?

žádný volný čas | méně než 1 hodinu | 1 - 2 hodiny | 3 - 4 hodin | 5 a více hodin

16. Zkuste prosím odhadnout, kolik máte běžně volného času ve dnech víkendu (sobota, neděle)?

Údaj se uvádí za jeden den víkendu. Tedy kolik volného času máte v obvykle zvlášť v sobotu a kolik obvykle zvlášť v neděli. Ne za oba dny dohromady. Pokud se dny výrazně liší, uvádějte průměr za oba dny.

žádný volný čas | méně než 1 hodinu | 1 - 2 hodiny | 3 - 4 hodin | 5 - 7 hodin | více než 7 hodin

17. Vaše HUDEBNÍ aktivity

Uveďte všechny Vaše HUDEBNÍ volnočasové aktivity

Můžete zadat více aktivit, řádky budou přibývat. K vybraným aktivitám prosím připojte informace jak často se jim věnujete a kolik času jim obvykle věnujete. K zadání aktivity dojde tím, že vyberete všechny tři její části. Napište prosím VŠECHNY HUDEBNÍ aktivity, kterými vyplňujete Váš volný čas v PRŮBĚHU CELÉHO ROKU. Nezapomeňte ani na aktivity sezónní (např. koncerty, festivaly apod.). U sezónních aktivit uvádějte, jak často je děláte v jejich sezóně.

